

Отчёт о проделанной работе по проекту «Моя будущая профессия» МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» за II полугодие 2018-19 учебного года

Проведены следующие мероприятия:

1. Во время зимних каникул:

- В центральной детской библиотеке состоялся урок профориентации «Нужные профессии нашего города» для ребят 7-8 классов, который проводила библиотекарь Золотухина Н.В. Читали стихи Ж. Родари «Чем пахнут ремёсла». Виртуально познакомились с учреждениями, в которых можно получить нужную профессию. А для учащихся 5-6 классов сотрудники библиотеки провели презентацию «Русские обряды».



- Учащиеся начальных классов посетили киноцентр «Кузбасс», краеведческий музей.

- В школе работали кружки: «Хозяюшка», «Мастерица», «Родная Шория», «Умелые руки», «Школа парикмахерского искусства», где каждый ребёнок нашёл себе занятие по душе.

2. Во время III четверти:

- 20.02.2019г. педагоги МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»: Тихонова Т.В., Терехова Л.В., Голдобина Е.М. приняли участие в областной выставке «Кузбасский образовательный форум-2019» в целях представления опыта работы педагогического коллектива по профориентации учащихся.

Тереховой Л.В. проведено пять мастер-классов: «Оформление зелёной зоны учебного кабинета», «Изготовление «Травяничка»,



«Школьная причёска», «Школьницам – праздничную причёску». Все мастер-классы сопровождались информационными слайдами и практической работой. Тихонова Т.В., заместитель директора по воспитательной работе, представила в рамках дискуссионной площадки систему работы педагогического коллектива по профориентации школьников с ограниченными возможностями здоровья. Особый интерес у посетителей выставки вызвала практика трудоустройства несовершеннолетних, организация производственной практики учащихся ПУ №29 г. Новокузнецка на базе школьных трудовых мастерских, а также опыт сетевого взаимодействия в пропаганде профессии «Цветовод - декоратор».

- В марте 2019 года в муниципальных образовательных организациях прошёл фестиваль рабочих профессий. Ученики 7, 8 классов, по их желанию, могли пройти профессиональные пробы по интересующей профессии.

Так, наших учеников заинтересовали профессии столяра и флориста. Теоретические знания и практические навыки, необходимые специалистам данных профессий, ребята получили на мастер-классах в МБОУ СОШ №2 и МБОУ Гимназия №24.

- 22.03.2019 г. во Дворце культуры «Распадский» прошёл гала-концерт Муниципального фестиваля «Битва хоров».

Юные артисты уверенно чувствовали себя на сцене, были артистичны, а красивые сценические костюмы стали дополнением их талантливого исполнения песен.



Хор нашей школы (руководитель И.Э. Шелкунова) успешно выступил и занял 3 место.

- В течении марта месяца проведены мероприятия в рамках городского проекта «Фестиваль профессий». На базе нашей школы прошли мастер-классы по ознакомлению с профессией ландшафтный дизайнер для тридцати учеников из МБОУ СОШ №2, 19, 22, 26, ОШ «Гармония». Л.В. Терехова, учитель профессионально-трудового обучения, организовала для ребят разнообразную деятельность: знакомство с информацией о профессии ландшафтный дизайнер, разработку эскизов мини сада, оформление мини сада в горшке с использованием цветочной рассады, бросового материала. В итоге, изготовлено 9 композиций, разных по исполнению.

3. Во время весенних каникул:

- учащиеся 5-8-х классов посетили живой уголок в детско-юношеском центре, выставочный зал, кинотеатр «Кузбасс»;
- для учащихся 9-х классов проведена экскурсия в ГПОУ города Новокузнецка.
- работали творческие объединения: «Хозяюшка», «Я самая», «Умелые руки», «Родная Шория», «Мастерица».

4. Во время IV четверти:

- 12.04.2019г. на базе МБОУ СОШ №25 прошёл Городской конкурс токарного мастерства среди учащихся 7-ых классов, в котором приняли участие обучающиеся девяти школ города, в том числе и парни из нашей школы: Чернов С. и Триноженко Н., которые награждены дипломом III степени.



- **12.04.2019г.** в городе Мыски прошёл XVIII областной фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области «ЭЛИМ-2019», посвящённый 300-летию Кузбасса. Для участия в фестивале приехали детские коллективы шорской и телеутской культуры из Новокузнецка, Мысков, Таштагола, Осинников, Гурьевска, Белова и Междуреченска. В нём приняли участие ученики нашей школы: Напазакова Вера, Топакова Лариса, Чистобаева Вероника, Торчаков Олег и Топакова Евгения, которые представили свои работы. Творчество ребят отмечено Дипломом II ст. в номинации «Декоративно-прикладное творчество».



- **12.04.2019г.** учащиеся 7 класса школы с педагогами Табачник Н.А. и Тереховой Л.В. побывали на открытом мероприятии «Демонстрация пожарной техники», которое проводили представители ПЧ 1 города Междуреченска на территории МКОУ Детский дом № 5 "Единство". Пожарные показали ребятам снаряжение, пожарно-спасательный инвентарь, рассказали об устройстве машины.



Сотрудники пожарной части напомнили ребятам, какие правила нужно соблюдать, чтобы не допустить возникновения пожара. А ещё о том, как важно в семье уделять внимание безопасному поведению, и что нужно делать, если пожар всё-таки возник.

5. В соответствии с планом профориентационных мероприятий на 2019 год, утвержденным распоряжением Губернатора Кемеровской области от 07.02.2019 № 18-рг, письмом ГБУ ДПО «КРИПО» от 27.03.2019 № 139 год проведены следующие мероприятия:

I. «Фестиваль профессий»

Сроки проведения: март 2019г.

Ответственный за организацию: Тихонова Т.В.

Количество и категория участников: 128 обучающихся школы (всего 168, на дому-40)

Цель проведения Недели профориентации «Профессиональная среда»: пропаганды профессий, востребованных в Междуреченском городском округе и области.

Задачи:

- осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии;
- знакомство с профессиями востребованными в Междуреченском городском округе и области;
- помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий.

Общее количество обучающихся/воспитанников в ОО: 168 обучающихся
 Количество обучающихся/воспитанников, охваченных мероприятиями:
 в рамках «Фестиваля профессий» приняло участие 128 человек, что составляет 78,%; 100% (без учета надомников) от общего количества обучающихся/воспитанников ОО».
 Освещение средствами массовой информации мероприятий (название СМИ). – сайт школы

Особое внимание было уделено детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ и инвалидам.

Основные направления мероприятий гражданственно-патриотическое, ориентация выпускников ОО на получение профессионального образования в Кемеровской области, знакомство с профессиями Междуреченского округа.

Особо хочется отметить занятие по профориентации в игровой форме «Сто к одному» проводимое для наших учеников работником библиотеки Золотухиной Надеждой Викторовной.

Сводные данные по количеству участников Недели профориентации «Профессиональная среда»

Общее кол-во участников	В том числе:							Социальные партнеры (учреждения, организации или предприятия, не подведомственные МКУ УО)
	дошкольники	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 класс	Педагоги	Родители	
128	-	48	49	31		15	10	ГБУ КО «Междуреченский дом-интернат для престарелых и инвалидов»

Сводные данные по количеству мероприятий «Фестиваля рабочих профессий»

№ п/п	Мероприятия *	Всего мероприятий
1.	Беседа	6
2.	Викторина	1
3.	Встречи	
3.1	- с представителями образовательных организаций	2
4.	Выставка (рисунков, моделей, творческих работ)	1
5.	Диагностика (анкетирование, опрос, тестирование)	1
6.	Игра, в том числе:	2
6.1	- сюжетно-ролевая	1
6.2	- дидактическая	1
7.	Видеофильмы просмотр, киноурок, кинолекторий	6
8.	Консультации индивидуальные	5
9.	Мастер – класс	1
10.	Устный журнал	1
11.	Другие формы Экскурсия в ГПОУ г. Новокузнецка	1
12.	Мастер-классы в рамках Фестиваля рабочих профессий (провели)	3
	посетили в СОШ №2, СОШ № 24	2

II. «День выбора рабочей профессии»

Сроки проведения: 15 по 20 апреля 2019

Ответственный за организацию: Тихонова Т.В.

Количество и категория участников: 78 уч. (5-9 классы), 49уч. (1-4кл.)

Цель проведения «Дня выбора рабочей профессии»: формирование у обучающихся и воспитанников ответственного отношения к выбору профессии, пропаганда рабочих профессий, востребованных в муниципальных округах и области.

Задачи:

- знакомство с потребностями современного рынка труда нашего города и области;
 - помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий
- Общее количество обучающихся/воспитанников в ОО - 167

В дне выбора рабочей профессии» приняло участие 127 человек, что составляет 76 % от общего количества обучающихся., 100% без учета обучающихся на дому.

Особое внимание было уделено выпускникам, и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, инвалидам.

Основным направлением мероприятий была пропаганда рабочих профессий, востребованных в муниципальных округах и области.

12 апреля обучающиеся 7 класса школы с педагогами Табачник Надеждой Алексеевной и Тереховой Ларисой Владимировной побывали на открытом мероприятии «Демонстрация пожарной техники», которое проводили представители ПЧ 1 города Междуреченска на территории МКОУ Детский дом № 5 "Единство".

Пожарные показали ребятам снаряжение, пожарно-спасательный инвентарь, рассказали об устройстве машины.

Самым интересным для ребят стала наглядная демонстрация возможности спецтехники, находящейся на вооружении подразделения. Ребята с восторгом наблюдали за процессом подачи пены с высоты пожарной лестницы.

Школьникам рассказали, с какими трудностями пожарным приходится сталкиваться каждый раз при очередном вызове.

Сотрудники пожарной части напомнили ребятам, какие правила нужно соблюдать, чтобы не допустить возникновения пожара. А ещё о том, как важно в семье уделять внимание безопасному поведению, и что нужно делать, если пожар всё-таки возник.

Проведенное мероприятие доставило школьникам массу положительных эмоций и добавило новых знаний, а значит, запомнится им надолго.

Информация размещена на сайте.

18 апреля обучающиеся 7-9 классов совершили экскурсию в школьную столовую, познакомились с профессией повар.

Сводные данные по количеству участников «Дня выбора рабочей профессии»

Общее кол-во участников	В том числе:							Социальные партнеры (учреждения, организации или предприятия, не подведомственные МКУ УО)
	дошкольники	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 класс	Педагоги	Родители	
127	-	49	48	30	-	18		

Сводные данные по количеству мероприятий «Дня выбора рабочей профессии»

№ п/п	Мероприятия и формы мероприятий*	Всего мероприятий
1.	Городской конкурс токарного мастерства среди обучающихся 7-х классов	1
2.	Беседа	8
3.	Викторина	2
4.	Выставка (рисунков, моделей, творческих работ)	1
5.	Диагностика (анкетирование, опрос, тестирование)	1
6.	Сюжетно-ролевые игры	5
7.	Видеофильмы, киноуроки, лекторий	
8.	Конкурсы	1
9.	Экскурсии	2

III. В рамках «Единого областного дня профориентации, посвященного Дню Победы»

Сроки проведения: 6-8 мая

Ответственный за организацию: Т.В.Тихонова

Количество и категория участников: 127чел., 1-9кл.

Цель: формирование у обучающихся ответственного отношения к выбору профессии, пропаганда профессий, востребованных в муниципальных округах и области.

Задачи:

- знакомить с потребностями современного рынка труда нашего города и области;
- помогать в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий

Общее количество обучающихся-167.

Количество обучающихся/воспитанников, охваченных мероприятиями (в %) -76% (без обучающихся на дому).

Особое внимание уделено детям с ОВЗ, инвалидам. Основные направления мероприятий: гражданственно-патриотическое, ориентация выпускников ОО на получение специальностей рабочих профессий: штукатур, отделочник, повар, рабочий зеленого хозяйства, кондуктор, водитель.

Мероприятия проводились как в традиционной форме, так и с использованием современных технологий (интерактивные доски, интернет-ресурсы).

Интересно прошел мастер-класс в школьной столовой по профессии «Повар» для обучающихся 3 класса.

**Сводные данные по количеству участников
Единого областного дня профориентации, посвященного Дню Победы**

Общее кол-во участни ков	В том числе:							Социальные партнеры (учреждения , организации или предприятия , не подведомственные МКУ УО)
	дошкольники	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 класс	Педагоги	Родители	
127	-	49	48	30			4	-

**Сводные данные по количеству мероприятий
Единого областного дня профориентации, посвященного Дню Победы»**

№ п/п	Мероприятия и формы мероприятий*	Всего мероприятий
1.	Беседа	5
2.	Игра, в том числе:	
2.1	- сюжетно-ролевая	2
3.	Видеофильмы просмотр, киноурок, кинолекторий	1
4.	Мастер – класс	4
5.	Турнир	2

6. В течение учебного года ученики школы были трудоустроены на временные работы:

- в летний период 2018 года – 3 человека;
- в осенние каникулы – 1 человек;
- в весенние каникулы – 2 человека.

7. Проведена диагностика педагога-психолога профессиональной ориентации в 7-9-х классах на конец 2018-2019 учебного года.

Цель: мониторинг готовности обучающихся к профессиональному самоопределению через изучение профессиональных интересов, склонностей и самооценки.

Сроки проведения: апрель-май 2019 года.

Приняли участие: учащиеся 7-9 классов (39 человека).

Возраст: от 13 до 18 лет.

Применяемые методики:

анкеты «Мир профессий», «Профессиональные интересы», опросник «Основные мотивы выбора профессии» Е.М. Павлютенкова, «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова, схема «Хочу – Могу», направленная на изучение уровня притязаний и самооценки обучающихся, мониторинг личностной готовности к трудовой деятельности.

Определение основных мотивов выбора профессии старшекласников (по методике Е.М. Павлютенков)

Данная методика позволяет установить роль основных мотивов при выборе профессии:

1. **Социальные:** желание своим трудом способствовать общественному прогрессу, социальная направленность на высшие общечеловеческие цели и потребности.

2. **Моральные:** стремление к совершенствованию своего морального облика, духовного мира, развитию нравственных качеств.

3. **Эстетические:** стремление к эстетике труда, его красоте, гармонии, восприятие прекрасного, получение ощущения радости от деятельности.

4. **Познавательные:** стремление к овладению специальными знаниями, познание содержания конкретного труда.

5. **Творческие:** стремление быть оригинальным в работе, получение возможностей для творчества.

6. **Связанные с содержанием труда:** четкие знания о процессе труда, направленность на умственный и физический труд.

7. **Материальные:** стремление получать определенные блага.

8. **Престижные:** стремление к профессиям, которые ценятся среди знакомых, позволяют достичь видного положения в обществе, обеспечивают быстрое продвижение по службе.

9. **Утилитарные:** стремление руководить людьми, работа в городе, чистота и легкость труда.

Так как любая деятельность, в том числе и профессиональная, **полимотивирована** (то есть обусловлена рядом мотивов), цель данной методики – выявить ведущие мотивы обучающихся (от 1 до 3).

Результаты проведенного исследования:

- социальные – 2%
- моральные
- эстетические
- познавательные –8%
- творческие – 2%
- связанные с содержанием труда – 6%
- материальные – 88%
- престижные – 22%
- утилитарные – 12%

Таким образом, среди мотивов выбора профессии девятиклассников на первое место выступает материальный мотив (этот мотив выявлен как один из ведущих у 88 % респондентов) – стремление получать высокую заработную плату и стабильность в будущем.

Второй по популярности мотив выбора профессии – престижный. Он является одним из ведущих у 22 % обучающихся. К этому мотиву относится высокая оценка профессии со стороны общества и возможность карьерного роста.

Чуть менее популярен утилитарный мотив – удобство труда. Эти критерии труда значимы для 12 % обучающихся.

Перечисленные мотивы являются внешними, то есть они лежат вне содержания и результата самого труда. Преобладание данных мотивов над внутренними могут свидетельствовать о **личностной незрелости** респондентов.

Те или иные внутренние мотивы выявлены у 18 % опрошенных (Андриенко Д., Триноженко Н., Никитина В., Верхоглядов М., Напазакова В., Елисеев К., Тупицын С., Чистобаева В.) К более популярным из них относятся познавательные мотивы (у 28 %

опрошенных) и мотив содержание труда (у 28 %) – мотивы личностного роста. Общественная значимость труда является мотивом выбора профессии для 14 % опрошенных, творческие мотивы отмечены только у 14 % обучающихся. Наименее популярны моральные и эстетические мотивы выбора профессии, этот мотив вообще не выбрали обучающиеся.

Изучение мотивов выбора профессии:

	7 класс	8 класс	9 «А» класс
Куда ты пойдешь учиться после окончания школы?			
в вечернюю школу	2	4	2
училище	8	6	7
курсы	1		1
никуда			
куда отправят	4	4	2
При выборе профессии ты:			
обратишься за помощью к старшим	7	6	5
воспользуешься советом сверстников		1	
будешь выбирать сам	4	6	7
не знаешь, как быть и что делать	2	1	
При выборе профессии для тебя главное:			
чтобы много платили	6	7	3
чтобы профессия нравилась	7	7	9
чтобы меньше трудиться			

43% обучающихся 7-9 классов уверенно заявляют, что продолжают свое обучение в училище. 27% респондентов не знают, чем будут заниматься после окончания школы. 24% - думают, что продолжают свое обучение в вечерней школе, скорее всего, это связано недостаточными знаниями обучающихся и искаженным восприятием информации.

43% учеников 7-9 классов предполагают обратиться за помощью к старшим при выборе будущей профессии, 46% - будут выбирать сами, 8% обучающихся в 7 и 8 классах не знают, как поступить и что делать в дальнейшем и лишь 3% воспользуются советом сверстников. Наблюдается положительная тенденция по выбору будущей профессии: чем старше ребята, тем более осознанно они подходят к выбору профессии. А также, 60% обучающихся отмечают, что выбранная профессия должна нравиться, а это относится к внутренним мотивам выбора.

Выводы:

По результатам диагностик обучающихся 7-9 классов можно условно разделить на 3 группы:

- способны самостоятельно выполнять трудовые задания – 41% обучающихся;
- доступно выполнение трудовых заданий по образцу и под контролем- 57% обучающихся;
- самостоятельное выполнение трудовых заданий недоступно-2%.

Средний показатель называемых профессий на начало и конец учебного года вырос: в 7 классе с 11 до 13, в 8 классе с 10 до 12, в 9 классе с 13 до 16 профессий. Таким образом, в среднем за учебный год обучающиеся повышают свои знания в пределах 1-3-х профессий. Интересы обучающихся не стабильны. Выбор профессий на начало и конец учебного года совпадает у 26% обучающихся 7-8-х классов. В 9 «А» классе стабильный выбор профессии отмечается у 76 % (у 10 обучающихся из 13). Адекватный выбор будущей профессии (профессия соответствует психофизическому развитию обучающихся) сделали 26 обучающихся – 67% (в прошлом году адекватных выборов было 54%). Положительным результатом психокоррекционной и профориентационной работы можно отметить

адекватный выбор будущей профессии Рябченко К. учащиеся меньше стали путать понятия «профессия» и «должность», названия профессий и названия служб.

Согласно полученным результатам, среди опрошенных обучающихся 7-9 классов, большинство отдает предпочтение профессиям, работа которых связана с людьми (44 % обучающихся). *Этим обучающимся подойдут профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.* Второе место разделили профессии типа «Человек-техника» (предпочтения отдают в основном мальчики) *(этим обучающимся можно порекомендовать широкий круг профессий: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий)* и «Человек-природа» (25% и 22% обучающихся, соответственно) *(этим обучающимся можно порекомендовать профессии связанные спреобразованием, переработкой (садовник, рыбообработчик и пр.), обслуживанием, охраной флоры и фауны (работник лесного хозяйства, цветовод, птицевод, животновод и пр.); заготовкой продуктов, эксплуатацией природных ресурсов).* К профессиям типа «Человек – художественный образ» выявлена склонность у 8 % обучающихся *(этим обучающимся можно порекомендовать профессии, в которых люди занимаются исполнением, изготовлением изделий по образцу).* Обучающиеся данной группы совсем не проявили интереса к профессиям, связанным с работой со знаковыми системами (скорее всего, это связано со сложным содержанием деятельности профессий данного типа).

Результаты анкетирования учащихся 7-8-х классов.

№ п/п	Критерии	Кол-во чел.	% от общего количества опрошенных респондентов
1.	Не готовы к выбору профессии	1 (Черноусова А.)	4
2.	Низкая готовность к выбору профессии	8	31
3.	Средняя готовность к выбору профессии	17	65
4.	Высокая готовность к выбору профессии		

Результаты анкетирования учащихся 9-х классов.

№ п/п	Критерии	Кол-во чел.	% от общего количества опрошенных респондентов
5.	Не готовы к выбору профессии		
6.	Низкая готовность к выбору профессии	4	31
7.	Средняя готовность к выбору профессии	9	69
8.	Высокая готовность к выбору профессии		

Рекомендации

1. По результатам психодиагностики провести индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 7-9 х классов. Дать рекомендации относительно предпочтительных сфер профессиональной деятельности на основании результатов методики «ДДО» Климова (отв. педагог-психолог Ю.В. Кузнецова).
2. Усилить работу профессиональной ориентации в направлении мотивации. Так как, чем менее обучающиеся информированы о мире профессий, о своих личностных качествах, тем более доминирующими факторами в выборе профессии являются внешние факторы (влияние родителей, материальный доход, престижность профессии и др.) В этой связи необходимо последовательно раскрывать обучающимся положительные стороны выбора рабочих профессий. К «плюсам» выбора рабочей профессии можно отнести:
 - получение востребованной на рынке труда профессии за меньший срок подготовки;
 - получение профессии на бесплатной основе или за доступную плату;
 - гарантированное трудоустройство в силу нехватки специалистов рабочих профессий, особенно в условиях кризиса;
 - ранняя экономическая самостоятельность;
 - сформированность базовых умений и навыков трудовой деятельности, значимых в практике повседневной жизни (отв. за профориентацию и педагог-психолог).
3. С выпускниками, которые не поедут обучаться в училище и их родителями, провести консультацию «Альтернативные, доступные профессии, которые можно получить в г. Междуреченске» (отв. за профориентацию С.И. Фаткулина).
4. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся (отв. за профориентацию).
5. Организовать консультации школьного психолога на этапе овладения трудовыми навыками. А также, по запросу выпускника, на всех этапах профессионального становления (отв. педагог-психолог Ю.В. Кузнецова).

Ответственный по профориентации:

Т.В. Тихонова